



RENSTRA DAN RENOP
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah
Miftahul Ulum
2020-2024

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis dan Rencana Operasional (Renstra dan Renop) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Ulum Bangkalan 2020-2024 disusun untuk memberikan gambaran umum tentang rencana strategis yang akan dilaksanakan dan dikembangkan oleh segenap Sivitas Akademika STIT Miftahul Ulum Bangkalan sesuai dengan Visi, Misi dan keadaan perkembangan Kampus secara umum dalam menghadapi era globalisasi dan perdagangan bebas.

Berkaitan dengan isu kebijakan pembangunan pendidikan di Indonesia serta kebijakan pemerintah dalam era otonomi disajikan pula beberapa strategi pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan yang terkait langsung dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi pembangunan pemerintah khususnya di bidang pembangunan SDM dalam dunia pendidikan. Diharapkan Renstra STIT Miftahul Ulum Bangkalan ini dapat memberikan kontribusi proses pembangunan dan menarik partisipatif aktif Pemerintah Kabupaten Bangkalan, Kabupaten Bangkalan untuk bersama-sama memberikan kontribusi dalam pembangunan pendidikan tinggi STIT Miftahul Ulum Bangkalan yang juga merupakan aset daerah Kabupaten Bangkalan.

Atas segala perhatian dan kerja sama yang dibangun antarperguruan tinggi swasta dengan pemerintah disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih

Bangkalan, 17 Juli 2020

STIT Miftahul Ulum Bangkalan



Dr. H. Ach Subaidi Af. M.Pd

NIY: 199118002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Landasan Pemikiran	1
B. Maksud dan Tujuan	2
C. Fungsi dan Manfaat	5
BAB II: KEDUDUKAN,TUGAS POKOK DAN FUNGSI STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN	6
A. Kedudukan	6
B. Tugas pokok.....	6
C. Fungsi	6
BAB III: VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI	7
A. Visi	7
B. Misi	7
C. Tujuan	7
D. Strategi Pencapaian.....	7
BAB IV ANALISIS KONDISI STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN	8
A. Sejarah Singkat Miftahul Ulum Bangkalan	8
B. Peluang, Tantangan, Keuangan dan Kelemahan.....	9
BAB V: ARAH PENGEMBANGAN STIT MIFTAHUL ULUM	

BANGKALAN.....	14
A. Bidang Akademik dan Kelembagaan	14
B. Bidang Administrasi Umum	16
C. Bidang Kemahasiswaan,	17
BAB VI: SASARAN DAN STRATEGI SEKOLAHTINGGI ILMU TRARBIYAH (STIT) MIFTAHUL ULUM BANGKALAN	19
A. Arah Kebijakan	19
PENUTUP.....	32

BAB I PENDAHULUAN

A. Landasan Pemikiran

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Ulum Bangkalan dituntut menghasilkan lulusan sebagai pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki tingkat kompetensi yang tinggi, baik akademis, profesional, sosial dan kepribadian yang terangkum dalam kalimat *Excellence* dan *Research Faculty*. Semua itu merupakan tuntutan standar mutu pendidikan sesuai peraturan pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Keputusan menjadikan STIT Miftahul Ulum Bangkalan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang *Excellence* dan *Research Faculty*, membuat Sivitas Akademika STIT Miftahul Ulum Bangkalan dapat melakukan akselerasi dalam mewujudkan visi dan misinya, yaitu menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengintegrasikan agama, ilmu dan keindonesiaan dalam rangka membangun perguruan tinggi yang unggul dan kompetitif. Integrasi ilmu, agama dan konteks (Indonesia) dipandang perlu dalam rangka mewujudkan lulusan yang berwawasan luas. Keilmuan, keagamaan dan keindonesiaan ini merupakan dasar filosofis dan pengembangan yang dilakukan perguruan tinggi.

Pengembangan yang diorientasikan pada penyelenggaraan pendidikan berdasarkan penelitian (*education based on research*) didasarkan pada obyektivitas, spiritualitas dan kontekstualitas. Implikasi dari hal tersebut antara lain adalah penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dan pengimplementasian teori-teori yang ada, kemudian mengembangkannya melalui penemuan-penemuan baru di bidang ilmu pengetahuan, baik ilmu-ilmu Qur'aniyah (tekstual) maupun ilmu-ilmu kauniah (kontekstual).

Jika lulusan perguruan tinggi telah memiliki kompetensi tersebut, maka mereka akan dapat menjalankan tugasnya dengan baik, yakni sebagai pendidik, sesuai pasal 39 ayat (2) sebagai tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Di samping itu, dapat menjalankan tugas tenaga kependidikan sebagaimana dalam pasal 39 ayat(1), yakni melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan. Pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada satuan pendidikan. Berdasarkan hal di atas

dan untuk menjalankan tugas pokok, fungsi dan kewenangan yang diemban, maka STIT Miftahul Ulum Bangkalan Tahun 2020- 2024 secara komprehensif menggambarkan arah pengembangan perguruan tinggi.

B. Maksud dan Tujuan Maksud

Maksud Penyusunan Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) ini adalah untuk memberikan arah pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan dalam kurun waktu lima tahun ke depan (2020-2024).

Tujuan

Tujuan Penyusunan Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) STIT Miftahul Ulum Bangkalan 2020-2024 ini bertujuan:

1. Terwujudnya kejelasan arah pengembangan Perguruan Tinggi dalam bidang akademik dan kelembagaan.
2. Terwujudnya kejelasan arah pengembangan Perguruan Tinggi dalam bidang administrasi dan umum.
3. Terwujudnya kejelasan arah pengembangan Perguruan Tinggi dalam bidang kemahasiswaan.

C. Fungsi dan Manfaat Fungsi

Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) ini berfungsi sebagai arahan secara garis besar pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan 2020-2024, baik dalam bidang akademik maupun bidang kemahasiswaan.

Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) ini bermanfaat bagi STIT Miftahul Ulum Bangkalan dalam menentukan prioritas kegiatan sesuai dengan sumber daya yang tersedia.

BAB II

KEDUDUKAN, TUGAS POKOK DAN FUNGSI

STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

A. Kedudukan

Perguruan Tinggi adalah unsur pelaksana sebagai tugas pokok dan fungsi STIT Miftahul Ulum Bangkalan di bidang ilmu tarbiyah dan keguruan, dipimpin oleh seorang Ketua Perguruan Tinggi yang bertanggung jawab langsung kepada Ketua Yayasan.

B. Tugas Pokok

Perguruan Tinggi mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dibidang ilmu Tarbiyah dan keguruan untuk program Strata 1 (S-1).

C. Fungsi

Untuk melaksanakan tugas tersebut, Perguruan Tinggi mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. Penyusunan dan perumusan konsep kebijaksanaan dan perencanaan Perguruan Tinggi.
- b. Pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dalam bidang ilmu tarbiyah dan keguruan.
- c. Pembinaan kemahasiswaan, sivitas akademika, dan kerja sama dengan perguruan tinggi/lembaga-lembaga lainnya.
- d. Pengendalian dan pengawasan kegiatan, serta penyelenggara administrasi perguruan tinggi.
- e. Penilaian prestasi dan proses penyelenggaraan kegiatan serta penyusunan laporan.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

A. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia berbasis pesantren

B. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan mensinergikan Ilmu pengetahuan, teknologi, dan nilai-nilai keislaman Ahlul Sunnah wal Jamaah.
2. Menyelenggarakan penelitian ilmu-ilmu keislaman berbasis multidisipliner dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam memperkuat nilai-nilai sosial keagamaan

C. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, berpengetahuan luas, dan berwawasan Ahlul Sunnah Wal Jama'ah.
2. Menghasilkan produk pemikiran melalui penelitian yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam memperkuat nilai-nilai sosial keagamaan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

D. Strategi Pencapaian

1. Membangun kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri untuk pengembangan kualitas pendidikan, penelitian dan publikasi ilmiah.
2. Penguatan pengamalan nilai-nilai Islam Ahlul Sunnah wal Jamaah dalam iklim perguruan tinggi berbasis pesantren.
3. Pengembangan kualitas dan kuantitas riset dosen.
4. Menjalin kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri dalam mengembangkan kualitas dan kuantitas tridharma perguruan tinggi
5. Pembinaan terprogram terhadap lembaga-lembaga pendidikan Islam dan organisasi sosial keagamaan.
6. Pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi guna tercapainya program penguatan nilai-nilai sosial keagamaan masyarakat.

BAB IV
ANALISIS KONDISI
STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

A. Sejarah Singkat STIT Miftahul Ulum Bangkalan

1. Latar belakang

Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Al-Islamy Kedungdung Patereman Modung Bangkalan adalah salah satu Yayasan Pendidikan yang terdapat di Kedungdung Patereman Modung Bangkalan. Untuk jenjang pendidikan Sekolah tinggi di wilayah Kabupaten Bangkalan yang berbatasan dengan Kabupaten Sampang. Untuk itulah Yayasan PP Miftahul Ulum Al-Islamy menyelenggarakan Pendidikan Tinggi yaitu: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Ulum Bangkalan untuk meningkatkan sumber daya manusia calon-calon pendidik yang masih sangat dibutuhkan lembaga-lembaga pendidikan.

STIT Miftahul Ulum Bangkalan Kedungdung Patereman Modung Bangkalan awalnya menyelenggarakan program untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi berdasarkan Undang-Undang RI No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional, antara lain, bahwa elemen masyarakat dapat berperan aktif turut berpartisipasi dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, khususnya mengenai kualitas dan kemampuan profesional tentang pendidikan dan keguruan. Kedudukan dan peran pembangunan pendidikan sangat penting dalam proses pembangunan nasional karena merupakan realisasi cita-cita bangsa yang tercantum dalam UUD 1945 yaitu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Dalam rangka mewujudkan peran perguruan tinggi, pemerintah telah berusaha menata dan membina agar benar-benar memberikan sumbangsih yang konkret guna pembentuk manusia Indonesia seutuhnya. Menyadari hal itu, maka Yayasan PP Miftahul Ulum Al-Islamy Kedungdung Patereman Modung Bangkalan sebagai elemen masyarakat mempunyai gagasan untuk menyelenggarakan program pendidikan tinggi pada lembaga Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah dengan Perguruan Tinggi.

Adapun sebagai perencanaan pengembangan lima tahun ke depan menuju STIT Miftahul Ulum Bangkalan pada 2024, akan membuka Program Studi baru diantaranya:

1. Bahasa Arab
2. Ekonomi Syariah
3. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Hukum Keluarga Islam

B. Peluang, Tantangan, Kekuatan dan Kelemahan

Sub bab ini merupakan analisis mengenai faktor yang berpengaruh terhadap berbagai kegiatan STIT Miftahul Ulum Bangkalan selama lima tahun mendatang. Kekuatan adalah faktor internal yang memiliki dampak positif bagi STIT Miftahul Ulum Bangkalan, berbeda dengan kelemahan yang juga faktor internal tetapi berdampak negatif terhadap STIT Miftahul Ulum Bangkalan bila tidak dilihat secara kritis. Peluang adalah faktor eksternal yang lebih berdampak positif ketimbang tantangan yang juga faktor eksternal dan berdampak positif bagi STIT Miftahul Ulum Bangkalan bila dihadapi secara strategis.

Dalam Renstra ini, analisis telah dilakukan pada kondisi obyektif STIT Miftahul Ulum Bangkalan meliputi, kebijakan, program, kegiatan, dan hasil-hasilnya. Berdasarkan analisis itulah terlihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang dihadapi. Kemudian dirangkum dan diidentifikasi untuk perumusan strategi dan kebijakan. Dari analisis ini, faktor eksternal lebih didahulukan (peluang dan tantangan) dari faktor internal (kekuatan dan kelemahan). Hal ini dilakukan untuk memacu STIT Miftahul Ulum Bangkalan agar lebih progresif dan produktif dalam melihat peluang-peluang dan merespons tuntutan dunia pendidikan. Dengan demikian STIT Miftahul Ulum Bangkalan dapat segera menyesuaikan kondisi internal dengan tuntutan tersebut.

1. Peluang

Peluang yang bisa dimanfaatkan untuk menunjang pencapaian Visi dan Misi STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan Prodi Pendidikan Agama Islam selama lima tahun ke depan:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Keputusan Yayasan PP Miftahul Ulum Al-Islamy tentang susunan organisasi dan tata kerja Departemen Agama yang telah diubah dan telah disempurnakan dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 75 Tahun 1984.
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 1992 tentang Tenaga pendididkan.
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.

- e. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Badan Hukum

Perguruan Tinggi.

- f. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 036/U/1993 tentang Gelar dan Sebutan Perguruan Tinggi.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- h. Komitmen lembaga internasional di bidang pendidikan.
- i. Berbagai kebijakan dan program pemerintah di bidang pendidikan.
- j. Komitmen dan dukungan lembaga-lembaga pemerintah dan LSM dalam bidang pendidikan.
- k. Adanya koperasi pegawai dan klinik STIT Miftahul Ulum Bangkalan dan pusat-pusat studi yang memungkinkan untuk bekerja sama dalam program pemberdayaan kesejahteraan dosen, karyawan, dan pelayanan kesehatan yang lebih baik.
- l. Berkembangnya media masa, teknologi informasi dan komunikasi.
- m. Adanya Jurnal Ilmiah STIT Miftahul Ulum Bangkalan yang memungkinkan untuk digunakan sebagai sarana sosial hasil penelitian dan kajian sivitas akademika STIT Miftahul Ulum Bangkalan. Kurangnya tenaga kependidikan yang profesional.

2. Tantangan

- a. Tuntutan zaman: kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan spiritual manusia.
- b. Tekanan lingkungan memengaruhi generasi muda: narkoba, kenakalan remaja, pergaulan bebas, terorisme, dan lain-lain.
- c. Pendidikan belum seutuhnya menyentuh aspek emosional, spiritual, dan sosial, baru pada tatanan intelektual.
- d. Banyaknya dosen dan karyawan, STIT Miftahul Ulum yang belum melanjutkan studi pada jenjang lebih tinggi (S-3).

3. Kekuatan

Berdasarkan hasil evaluasi atas kinerja dan kondisi STIT Miftahul Ulum Bangkalan, dapat disimpulkan bahwa kekuatan STIT Miftahul Ulum Bangkalan adalah adanya:

1. KMA RI Nomor: 414 Tahun 2002, KMA RI Nomor 477 Tahun 2003 dan Keputusan Ketua Nomor: 129 Tahun 2003 tentang organisasi dan tata

kerja, Statuta dan uraian tugas perguruan tinggi agama Islam.

2. Perbandingan jumlah dosen tetap dengan jumlah total mahasiswa yang cukup ideal, yakni 1:23 (idealnya 1:30).
3. Komposisi tingkat pendidikan dosen S-2=90% dan S-3=10%.
4. Ruang belajar berjumlah 8 ruang dengan kondisi baik.
5. Ruang perpustakaan yang memadai dengan kondisi baik.
6. Jumlah buku perpustakaan sebanyak 2000 buku terdiri atas berbagai bidang keilmuan yang dibutuhkan mahasiswa.
7. Tersedianya fasilitas pendukung dengan kondisi baik, meliputi ruang pimpinan, ruang administrasi, ruang rapat/sidang, 2 masjid, 2 musholah, 4 ruang kamar kecil (WC), 1 pentri (dapur), 1 kendaraan roda empat, 1 kantin, 1 lobi, dan ruangan prodi.
8. Adanya 1 laboratorium (komputer, bahasa, dan *micro teaching*).

4. Kelemahan

- a. Belum efektifnya sistem monitoring dan evaluasi untuk kegiatan.
- b. Belum efektif pemberdayaan alumni

BAB V

ARAH PENGEMBANGAN STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

Untuk mengembangkan STIT Miftahul Ulum Bangkalan sebagai lembaga Pendidikan Tinggi yang mengemban misi pengembangan IPTEK dan profesi keguruan, maka perlu dihimpun bahan-bahan mengenai pembaruan sistem pendidikan. Dalam hal ini pakar pendidikan Muchtar Buchori, melihat tiga hal penting, yakni:

- Pandangan-pandangan masukan seputar pendidikan (*educational input*), yang bergerak dari pandangan tentang kurikulum (masukan fisik) sampai ke pandangan tentang kurikulum (memasukan dalam bentuk perangkat lunak).
- Pandangan-pandangan seputar proses pendidikan (*educational process*), yang merupakan segenap pandangan mengenai interaksi-interaksi didaktis, andragogis, dan pedagogis yang berlangsung dalam rangka implementasi kurikulum.
- Pandangan-pandangan seputar keluaran pendidikan (*educational output*) yang dalam hal ini terutama terkait dengan pandangan tentang lulusan/tamatan perguruan tinggi tentang kesepadanan perilaku dalam melaksanakan fungsi dan peranan pendidikan serta perguruan (dalam arti luas).

Berangkat dari uraian tersebut, maka arah pengembangan perbidang, yakni akademik dan kelembagaan, administrasi umum, dan kemahasiswaan, harus bergerak secara simultan dan saling bersinergi positif. Artinya, berada dalam satu sistem organisasi dan perencanaan (Pengembangan Perguruan Tinggi) dan menjadi bagian tak terpisahkan dari STIT Miftahul Ulum Bangkalan.

A. Bidang Akademik dan Kelembagaan

1. Pengembangan kajian ilmu pengetahuan (khususnya di bidang ilmu tarbiyah dan keguruan).
2. Meningkatkan produktivitas kerja dosen dalam hal penelitian dan penulisan.
3. Pengembangan kompetensi dosen dalam hal perencanaan, strategi pembelajaran, dan pemanfaatan media pembelajaran.
4. Pengembangan SDM yang terlibat dalam bidang akademik seperti, laboratorium, perpustakaan, dan perancangan media.
5. Pengembangan perencanaan dan strategi pembelajaran.
6. Pengembangan media pembelajaran.

7. Optimalisasi peran guru besar dalam konsorsium.
8. Pengembangan kemitraan dengan sekolah-sekolah.
9. Pemberdayaan SDM dalam rangka memperkuat institusi/ perguruan tinggi.
10. Peningkatan SDM agar menjadi tenaga yang memiliki kompetensi tinggi, baik kompetensi administrasi, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.
11. Optimalisasi konsorsium bidang keilmuan dalam rangka penggunaan kompetensi akademik dan kemampuan dosen.
12. Penguatan kemampuan menulis di kalangan dosen dalam bentuk buku belajar dan karangan ilmiah lainnya.
13. Penyediaan bahan keustakaan yang representatif dan memenuhi standar.
14. Peningkatan kemampuan bidang penelitian dosen dalam memacu terwujudnya perguruan tinggi riset
15. Optimalisasi pemanfaatan media/sumber belajar oleh dosen dan mahasiswa.
16. Perumusan indikator kompetensi lulus yang mampu merespons perkembangan IPTEK dalam perubahan dan tantangan global.
17. Penguatan *team teaching* dalam rangka mengaktifkan proses pendidikan di perguruan tinggi.
18. Pencapaian kompetensi lulusan secara komprehensif dan profesional.
19. Membangun jaringan kerja sama dengan pihak lain, baik internal perguruan tinggi maupun dengan pihak eksternal perguruan tinggi.
20. Memantapkan misinya sebagai LPTK yang memajukan orientasi akademik dan profesi dalam penyelenggaraan pendidikan
21. Mengupayakan menjadi lembaga terdepan dalam pengembangan ilmu kependidikan terutama pendidikan Islam.
22. Mengarusutamakan pembentukan kepribadian mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan melalui program-program dan penciptaan suasana kampus yang kondusif.
23. Pembentukan/pembenahan lembaga-lembaga yang mempunyai tugas dan fungsi pengendalian akademik, menjalin kemitraan dengan pihak luar, melakukan pembinaan profesi dan kepribadian mahasiswa.
24. Melakukan penyesuaian dan pembenahan diri dengan berbagai perkembangan dan perubahan perundang-undangan dan kebijakan bidang pendidikan.
25. Pembentukan kompetensi pendukung pada mahasiswa sebagai lulusan STIT

Bangkalan dalam bidang kemampuan Qiraat dan ibadah yang standar. Pemberian kompetensi keilmuan yang sebanding dengan lulusan non kependidikan dan penguasaan keterampilan profesi yang tinggi.

26. Menguasai penerbitan jurnal yang terakreditasi minimal 2 kali setiap tahun.
27. Peningkatan pengelolaan dan penertiban administrasi akademik perguruan tinggi dan jurusan termasuk dalam kegiatan akademik lainnya.
28. Penambahan kompetensi alternatif sebagai pendukung kompetensi utama bidang keilmuannya.
29. Mengupayakan terjadinya pergeseran pola pembelajaran kombinasi berorientasi kelas menuju pola pembelajaran kombinasi antarkelas dan lainnya.
30. Mengupayakan terwujudnya kelembagaan kemahasiswaan yang sehat dengan azas kebersamaan.
31. Perwujudan kehidupan akademis yang islami di kalangan mahasiswa.

B. Bidang Administrasi Umum

1. Keuangan, Arah Pengembangannya Ditujukan untuk:

Menerbitkan administrasi keuangan dengan berpedoman pada sistem dan mekanisme yang berlaku di STIT Miftahul Ulum Bangkalan, meliputi pengendalian sumberdaya, sistem penyusunan anggaran, pertanggung jawaban keuangan, dan pengelolaan dana taktis perguruan tinggi. Mengelola administrasi keuangan secara terpadu

2. Kepegawaian, Diarahkan Pengembangannya kepada:

- Menambah personalia honorer berdasarkan analisis kebutuhan/beban kerja.
- Menerbitkan administrasi kepegawaian.
- Menyusun *job description* dan *job specification* dosen dan tenaga administrasi.
- Menciptakan suasana hubungan yang harmonis antara dosen dan tenaga administrasi dengan mengadakan pertemuan bulanan.
- Menumbuhkembangkan budaya islami.
- Mengadakan penyelenggara tenaga administrasi.
- Mengangkat petugas khusus yang menangani perlengkapan kantor.

3. Perlengkapan, Arah Pengembangannya Ditujukan untuk:

- Melengkapi peralatan pembelajaran, praktikum dan kantor berdasarkan skala prioritas.

- Mengusahakan ruang khusus yang representatif bagi dosen. Mengadakan kendaraan operasional perguruan tinggi.
- Mengupayakan tempat parkir motor yang layak.
- Memfasilitasi kegiatan dosen dalam melaksanakan tugas kegiatan di luar kampus.

4. Kerumah tanggaan, Diarahkan Pengembangannya kepada:

- Mewujudkan dan memantapkan 5 K, yaitu ketertiban, keamanan, kebersihan, keindahan dan kenyamanan.
- Menciptakan iklim yang kondusif dengan menyusun pedoman aktivitas di kampus. Mentertibkan penggunaan fasilitas umum (WC, taman, dan tempat parkir).
- Mengadakan penghijauan di lingkungan kampus.
- Menyusun tata tertib dan aktivitas perkuliahan di perguruan tinggi. Menciptakan kondisi dan suasana yang islami.
- Menyusun tata tertib kegiatan di lingkungan kampus.
- Mengupayakan adanya bel tanda jam masuk dan keluar aktivitas perkuliahan.

5. Ketatausahaan, Pengembangannya Diarahkan untuk:

Memantapkan sistem layanan terpadu, efektif, efisien, dan memuaskan di bidang surat-menyurat dan layanan lainnya.

6. Hubungan Masyarakat, Arah Pengembangannya dengan:

- Menyusun Standarisasi penerimaan dan penyambutan tamu
- Menyusun pedoman kerja sama dengan institusi lain.
- Membentuk lembaga humas.

7. Pengelolaan Data dan Informasi, Arah Pengembangannya kepada:

- Membuat sistem informasi data dan pelaporan berbagai kegiatan kepanitiaan, lembaga, unit, jurusan/prodi.
- Membentuk lembaga/unit pusat data dan informasi.

8. Pelaporan dan Penilaian, Arah Pengembangannya:

- Mengadakan evaluasi realisasi program kerja secara periodik dan insidental.
- Menyusun laporan kegiatan, persemester, pertahunan, dan perakhir periode jabatan.

C. Bidang Kemahasiswaan

1. **Peningkatan Nalar, Arah Pengembangannya kepada:**
 - Menciptakan lingkungan berbahasa Inggris dan Arab.
 - Memotivasi mahasiswa terhadap isu-isu aktual
 - Menumbuhkembangkan respons mahasiswa terhadap perkembangan **IPTEK** khususnya yang terkait dengan kependidikan.
 - Memfasilitasi karya-karya intelektual mahasiswa.
2. **Pengembangan Bakat dan Minat, arah Pengembangannya kepada:**
 - Mengaktifkan unit-unit kegiatan mahasiswa.
 - Mengintensifkan keikutsertaan mahasiswa dalam perlombaan antar perguruan tinggi.
Menerbitkan pedoman-pedoman aktivitas kegiatan dan pembinaan mahasiswa.
3. **Pembinaan Akhlak dan Moral, Arah Pengembangannya kepada:**
 - Pembinaan IQ, EQ, dan SQ
 - Memberdayakan mahasiswa dalam membina masyarakat miskin dan pendidikan anak-anak terlantar.
 - Sosialisasi tata tertib kehidupan kampus.
4. **Kesejahteraan Mahasiswa, Arah Pengembangannya kepada:**
 - Memberdayakan kegiatan-kegiatan mahasiswa yang mendukung kompetensi.
 - Memaksimalkan pemanfaatan dana operasional pengembangan (DOP) untuk peningkatan kualitas mahasiswa.
 - Mengupayakan pendanaan yang profesional dan terencana untuk membantu pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan.
5. **Pembinaan Alumni, Arah Pengembangannya kepada:**
 - Membentuk organisasi alumni STIT Miftahul Ulum Bangkalan .
 - Memfasilitasi alumni STIT Miftahul Ulum Bangkalan dengan
 - mengaktifkan institusi alumni melalui program kerja yang interaktif.

BAB VI
SASARAN DAN STRATEGI
STIT MIFTAHUL ULUM BANGKALAN

STIT Miftahul Ulum Bangkalan diharapkan akan menjadi dambaan dan kebanggaan bagi masyarakat dan sekitarnya khususnya dan umumnya bagi masyarakat Bangkalan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka pengembangan STIT Miftahul Ulum Bangkalan sekarang dan yang diharapkan lima tahun mendatang adalah sebagai berikut:

1 : Peningkatan mutu manajemen sesuai dengan visi, misi, dan tujuan yang tertuang dalam Renstra STIT MIFTAHUL ULUM.

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Reformasi Birokrasi	1.1 Membentuk tim reformasi birokrasi di tingkat	Prosentase berfungsinya tim reformasi birokrasi	50%	60%	70%	80%	100%	
		1.2 Optimalisasi fungsi organisasi Program Studi	Prosentasi pelaksanaan tugas dan fungsi sesuai struktur organisasi (SOTK)	70%	80%	90%	100%	100%	
		1.3 Meningkatkan komunikasi antar pimpinan dengan Ka. Prodi.	Pelaksanaan Rapim dengasn Ka. Prodi setiap semester	6	6	6	6	6	
		1.4 Meningkatkan Sistem tata kelola pemilihan pimpinan yang transparan dan demokrasi	Prosentasi tingkat Pemilihan pimpinan dan program studi yang transparan dan demokratis	80%	90%	100%	100%	100%	
		1.5 Meningkatkan tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel	Prosentase pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	90%	100%	100%	100%	100%	

RENSTRA STIT Miftahul Ulum Bangkalan

		1.6 Peningkatan pembukaan Program studi baru	Jumlah pembukaan program studi baru	1	2	3	3	3	
2	Peningkata Mutu Dosen	2.1 Memfasilitasi studi lanjut ke S2 dalam bidang studi yang linier bagi semua dosen S1.	Prosentase dosen berkualitas pendidikan minimal S2	100%	100%	100%	100%	100%	
		2.2 Memfasilitasi studi lanjut ke S3 bagi dosen-dosen lulusan S2	Prosentase dosen berkualitas pendidikan S3	20%	40%	50%	50%	60%	
		2.3 Pendampingan oleh guru besar bagi dosen berkualitas S3 untuk pengusulan guru besar.	Prosentase dosen berkualitas S3 menjadi guru besar	10%	10%	20%	20%	30%	
		2.4 Peningkatan kuantitas dan kualitas kinerja dosen untuk mendukung kenaikan pangkat.	Prosentase dosen dalam melakukan pengurusan pangkat secara tepat waktu	35%	50%	60%	70%	80%	
		2.5 Memfasilitasi dosen dalam Penulisan buku/jurnal internasional.	Prosentasi dosen dalam penulisan jurnal international	40%	45%	50%	60%	65%	
		2.6 Peningkatan dosen memperoleh sertifikasi sebagai dosen profesional	Prosentase dosen yang telah memperoleh sertifikat profesi	80%	90%	95%	95%	95%	
		2.7 Dukungan pendanaan dan pembinaan penelitian bagi dosen	Prosentase dosen melakukan penelitian minimal 1 kali dalam setahun (setara 2 sks)	100%	100%	100%	100%	100%	
		2.8 Dukungan pendanaan dan pembinaan pengabdian masyarakat bagi dosen	Prosentase dosen melakukan kegiatan pengabdian masyarakat minimal 1 kali dalam setahun	100%	100%	100%	100%	100%	

RENSTRA STIT Miftahul Ulum Bangkalan

		2.9 Pembuatan peta mengajar dosen pada setiap semester	Prosentase dosen melakukan tugas mengajar minimal 9 SKS per semester	90%	90%	90%	100%	100%	
		2.10 Lokakarya pembuatan perangkat pembelajaran.	Prosentase dosen mengajar secara efektif dan efisien	85%	90%	90%	90%	95%	
		2.11 Seminar/workshop strategi pembelajaran inovatif.	Pelaksanaan Seminar workshop pembelajaran inovatif	1	2	4	6	8	
		2.12 Memfasilitasi keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah nasional/internasional sebagai pemakalah dan atau peserta	Prosentase dosen mengikuti seminar nasional dan internasional	30%	50%	75%	75%	75%	
		2.13 Mengundang dosen tamu dari dalam dan luar negeri (ASEAN).	Frekuensi menghadirkan dosen tamu dari dalam maupun luar negeri (ASEAN)	2	4	6	8	10	
		2.14 Pelatihan dan workshop sesuai dengan bidangnya	Prosentase peningkatnya keahlian bidang ilmu dosen	90%	90%	95%	95%	95%	
		2.15 pelatihan, pembimbingan dan workshop mutu dosen	pelatihan, pembimbingan dan workshop mutu dosen	90%	90%	90%	95%	95%	
3	Peningkatan Keterampilan tenaga administrasi	3.1 Memiliki staff administrasi yang kompeten dan terampil (bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, IT, pengadaan barang dan jasa)	Jumlah mengikuti pembinaan dan pelatihan kompetensi bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, IT, pengadaan barang dan jasa	70%	70%	80%	100%	100%	

	3.2 Memiliki staf administrasi yang berkepribadian pendidik	Jumlah staf mengikuti pelatihan pengembangan kepribadian dan <i>capacity building</i>	50%	70%	70%	85%	85%
	3.3 Staf administrasi berlatar belakang pendidikan S1	Prosentase staf yang studi lanjut ke S2	10%	20%	20%	30%	50%

2 : Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Setiap dosen melaksanakan penelitian minimal 1 kali dalam setahun acara mandiri dan/atau kelompok	1.1 Pengalokasian dana dan pembinaan penelitian bagi dosen	Prosentase besaran dana penelitian meningkat	30%	50%	50%	60%	80%	
		1.2 Pelibatan semua dosen untuk melakukan penelitian.	Prosentase dosen dalam melakukan penelitian	85%	95%	100%	100%	100%	
2.	Setiap dosen melaksanakan pengabdian masyarakat minimal 1 kali dalam setahun, secara mandiri dan/atau kelompok.	2.1 Pengalokasian dana pengabdian masyarakat bagi dosen.	Prosentase tersedianya dana pengabdian masyarakat	10%	15%	25%	25%	50%	
		2.2 Seminar dan workshop pengembangan kompetensi dosen untuk penulisan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Terlaksananya kegiatan workshop	3	3	4	5	7	
3.	Dosen yang memperoleh hibah penelitian atas biaya Diktis dalam satu tahun.	3.1 Memfasilitasi dosen untuk membuat proposal hibah ke Diktis melalui LP2M STITMU	Prosentasi dosen yang memperoleh hibah penelitian dan pengabdian masyarakat	40%	50%	70%	75%	74%	

RENSTRA STIT Miftahul Ulum Bangkalan

4.	Terbitnya e-jurnal penelitian di lingkungan	4.1 Penerbitan jurnal penelitian yang berbasis di dan program studi.	Terbitnya jurnal Visi dan Perspektif	2	2	2	2	3	
	(satu jurnal pada setiap program studi dan)	4.2 Memfasilitasi pengembangan e-jurnal di masing-masing program studi.	Tersedianya e-jurnal yang terindek SINTA di dan Prodi	1	1	1	3	3	
5.	Berlangganan jurnal penelitian/ilmiah baik lokal, nasional maupun internasional (<i>hard jurnal</i> atau e-jurnal). Minimal 10 pada setiap program studi.	5.1 Berlangganan jurnal lokal, nasional maupun internasional (<i>Hard jurnal</i> atau e-jurnal)	Jumlah berlangganan jurnal nasional dan internasional	5	5	7	7	8	

3 : Peningkatan kuantitas dan kualitas kegiatan kemahasiswaan

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2020	2021	2022	2023	2024	
1	Peningkatan penalaran mahasiswa yang mempunyai prestasi tingkat nasional dan internasional	1.1 Seminar dan Diskusi Kemahasiswaan	Terlaksananya kegiatan seminar, diskusi, dan debat mahasiswa terjadwal dalam setahun	4	6	8	10	12	
		1.2 Bimbingan Teknis Penulisan Artikel, Dan Esai Kewirausahaan pad PKM	Meningkatnya jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) pertahun	10	10	20	30	40	
		1.3 Membentuk kegiatan Ruang prestasi	Terbentuknya Sarana Pengembangan Potensi Mahasiswa dalam bidang akademik maupun Non Akademik	2	4	6	8	10	

2	Peningkatan kemampuan berwirausah mahasiswa	2.1 Membentuk Pusat Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (PPKM)	Ketersediaan Pusat Pengembangan Kewirausahaan mahasiswa	1	1	2	2	3	
3	Peningkatan minat dan bakat mahasiswa berbasis potensi kearifan lokal	3.1 Pembinaan Olah Raga	terbentuknya Team Olah Raga Mahasiswa Prodi dan	2	2	3	3	4	
		3.2 Mengajar	Tebentuknya kelompok mahasiswa Relawan Mengajar untuk Anak Kurang mampu	2	2	3	3	5	
4	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui layanan prima	4.1 Bimbingan Karir untuk mahasiswa baru	terlaksananya kegiatan bimbingan karir mahasiswa baru	1	1	1	1	1	
		4.2 Pembekalan bagi calon wisudawan	tersedianya kegiatan pembekalan	2	2	2	2	2	
		4.3 Bursa Kerja	tersedianya informasi kerja bagi mahasiswa dan calon wisudawan	1	1	1	1	1	
		4.4 Taman Ekspresi Mahasiswa	pembangunan pendopo dan taman sebagai sentra aktivitas akademik dan non akademik mahasiswa	1	1	1	1	1	
5.	Optimalisasi fungsi organisasi kemahasiswaan	5.1 Latihan Manajemen Organisasi Kemahasiswaan	terlaksananya kegiatan latihan manajemen kemahasiswaan	2	2	2	2	2	

untuk membentuk pemimpin masa depan	5.2 Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa	terlaksananya kegiatan latihan manajemen kemahasiswaan	2	2	2	2	2
	5.3 Penguatan program kemahasiswaan di bidang akademik dan non akademik	Minimal ada 3 prestasi mahasiswa dalam setiap tahun, baik pada level lokal, nasional atau internasional (akademik dan non akademik)	3	3	5	5	5
	5.4 Pemberdayaan organisasi mahasiswa (BEM dan unit kegiatan)	memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti <i>event</i> /kegiatan tingkat lokal, nasional dan internasional	3	3	5	5	5
	5.5 Peningkatan peran dosen pembimbing kemahasiswaan	Jumlah keterlibatan dosen dalam kegiatan mahasiswa	10	15	20	20	50

4 : Peningkatan Capaian nilai akreditasi program studi di lingkungan

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Optimalisasi peran dalam Penjamin Mutu	1.1 Pelaksanaan siklus penjamin mutu	Kebijakan mutu Standar mutu Manual Mutu Prosedur Mutu Standar Operasional Prosedur	70%	75%	75%	80%	100%	

		1.2 Melakukan monitoring, evaluasi dan tindak lanjut kegiatan perkuliahan di awal dan di akhir	Prosentase monitoring dan evaluasi, dan tindak lanjut kegiatan perkuliahan di awal dan di akhir	90%	95%	95%	100%	100%	
		1.3 Melakukan monitoring, evaluasi dan tindak lanjut penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Prosentase monitoring dan evaluasi, dan tindak lanjut penjaminan mutu dalam bidang pendidikan, penelitian dan PKM	90%	95%	95%	95%	95%	
		1.4 Peningkatan Prodi terakreditasi A oleh BAN PT	Presentasi pembuatan dan pengembangan portal data	10%	10%	50%	50%	100%	
			Pemutahiran data di setiap program studi S1 secara berkala	85%	85%	90%	100%	100%	
			penyediaan dana persiapan akreditasi program studi	100%	100%	100%	100%	100%	
			Pendampingan penyusunan Borang Program Studi	100%	100%	100%	100%	100%	
			Pemenuhan 9 standar nasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	90%	95%	95%	95%	95%	
			pelaksanaan tracer study di setiap program studi	1	1	1	1	1	
2.	Pengembangan Sistem Informasi	Peningkatan Aksesibilitas informasi	Pengembangan Website	90%	90%	95%	95%	100%	

			Penyediaan Sistem Administrasi Akademik Online (SIKAD)	100%	100%	100%	100%	100%
			Penyediaan akses Wifi di semua gedung bagi civitas akademika	90%	90%	100%	100%	100%

5 : Peningkatan kerjasama dengan institusi lain, baik tingkat nasional maupun internasional yang relevan dengan pengembangan

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Melakukan kerjasama nasional dan ditingkat regional ASEAN	1.1 Instansi dalam negeri yang menjalin kerjasama dengan	jumlah instansi dalam negeri yang menjalin kerjasama dengan	5	5	7	8	10	
		1.2 Lembaga/Perguruan Tinggi yang berkerjasama ditingkat regional ASEAN	Jumlah Perguruan Tinggi yang Bekerjasama tingkat regional ASEAN	4	5	6	6	8	
2.	Melakukan kerjasama internasional	2.1 Instansi luar negeri yang menjalin kerjasama dengan STITMU	Jumlah instansi luar negeri yang menjalin kerjasama dengan STITMU	1	3	5	5	7	

6 : Peningkatan atmosfir akademik, etos kerja, dan kesehatan organisasi

NO	SASARAN	STRATEGI	INDIKATOR	WAKTU PENCAPAIAN					KET
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran	1.1 Workshop pengembangan kurikulum KKNI	Tersedia kurikulum S1 KKNI	100%	100%	100%	100%	100%	
		1.3 Workshop pengembangan perangkat pembelajaran RPS, PPT dan alat penilaian	Tersedia perangkat pembelajaran RPS, PPT dan alat penilaian	2	2	2	2	2	
		1.4 Kompetisi hibah penulisan buku ajar KKNI secara terintegrasi dengan institut	Penulisan Buku ajar	40%	50%	60%	75%	75%	
		1.5 Memfasilitasi publikasi 5 buku hasil penelitian	Menerbitkan hasil penelitian melalui penulisan buku	50%	50%	50%	75%	75%	
		1.6 pelaksanaan E-learning minimal satu matakuliah untuk setiap jurusan	pelaksanaan perkuliahan berbasis IT	100%	100%	100%	100%	100%	
		1.7 Pengembangan kompetensi pelaksanaan E-learning bagi 9 orang dosen melalui pelatihan	pelatihan e-learning dosen	9	9	9	9	9	
		1.8 Menempatkan 1 orang ahli web development Management System E-learning	Adanya ahli web pengelola e-learning	1	1	2	3	3	

		1.9 Menempatkan 1 orang administrator Management System E-learning	Adanya staf admin elearning	1	2	2	4	4	
		1.10 Membentuk Pusat Kajian Pengembangan Keilmuan di tingkat	Pembentukan pusat kajian pengembangan keilmuan di tingkat	1	1	1	1	1	
		1.11 Memfasilitasi dosen ikut pelatihan bahasa inggris	Peningkatan kemampuan bahasa inggris dosen	10%	10%	30%	35%	70%	
		1.12 Memfasilitasi pemanfaatan lab dalam pembelajaran	Optimalisasi fungsi laboratorium	75%	75%	80%	90%	100%	
		1.13 Menerbitkan hasil penelitian melalui penulisan buku	Memfasilitasi penerbitan buku hasil penelitian	50%	50%	50%	60%	70%	
2.	Peningkatan Mutu Budaya Akademik	2.1 Terselenggara kegiatan akademik dikalangan civitas akademika.	Pelaksanaan beda buku	2	4	4	5	5	
			Pelaksanaan Stadium General di program Studi	1	1	3	3	3	
			Pemberian Dana Stimulan Pelaksanaan seminar ilmiah nasional dan atau internasional bagi program studi	1	1	1	1	1	
			Memfasilitasi dana pertemuan kolegial bidang ilmu pada setiap program studi	3	3	3	3	3	

3.	Peningkatan kualitas mahasiswa dan peranserta alumni	3.1 Peninjauan kurikulum agar mendorong mahasiswa selesai dalam waktu 8 semester (bebas sks 144-156)	Rerata masa studi mahasiswa sesuai dengan rancangan	4,5	4	4	4	4	
		3.2 Sosialisasi dan ketersediaan buku panduan penyelesaian studi di prodi	Tersedianya buku panduan penyelesaian studi di prodi	8	8	10	10	10	
		3.3 Peningkatan kelengkapan perangkat pembelajaran oleh dosen	Rata-rata indeks Prestasi (IPK) lulusan	3,4	3,5	3,5	3,5	3,5	
		3.4 Peningkatan jumlah buku cetak/e-book yang tersedia pada perpustakaan	Jumlah buku cetaak/ebook yang tersedia di perpustakaan	5 ribu	5 ribu	10 ribu	15 ribu	15 ribu	
		3.5 Peningkatan kuantitas ruang kelas dan kualitas sarana pembelajaran	Jumlah ruang kelas yang berkualitas untuk pembelajaran						
		3.6 Sosialisasi panduan penyelesaian studi kepada semua dosen dapat meningkatkan kinerja pembimbingan	Rata-rata waktu penulisan skripsi	6	6	6	6	6	
		3.7 Peningkatan mutu sarana dan prasarana pembelajaran	Ruang kuliah nyaman dan bersih	80%	80%	100%	100%	100%	
		3.8 Jumlah dosen PS sesuai bidang keahlian PS	Rasio dosen dan mahasiswa	1:35	1:35	1:35	1:35	1:35	

	3.9 Peningkatan fungsi dosen penasehat akademik melalui buku konsultasi PA	Presentasi mahasiswa DO	1%	1%	1%	1%	1%
	3.10 Peningkatan mahasiswa yang memperoleh beasiswa setiap program studi	Prosentasi jumlah mahasiswa yang memperoleh beasiswa prodi	10%	15%	17%	19%	20%

BAB VII

PENUTUP

Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Ulum Bangkalan 2020-2024 diharapkan dapat menjadi titik tolak bagi pedoman kerja Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Ulum Bangkalan sebagai salah satu perguruan tinggi swasta yang handal di wilayah Bangkalan.

Oleh sebab itu setiap komponen yang terdapat di dalam sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Miftahul Ulum Bangkalan harus memahami Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) agar dapat berprestasi yang sama dan tidak terjadi kerancuan dalam pelaksanaan tugas. Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) akan ditinjau kembali setiap satu tahun atau dua semester untuk disesuaikan dengan kondisi yang ada dan perkembangan yang terjadi.

Mudah-mudahan harapan-harapan dan proyeksi yang tertuang dalam Rencana Strategi dan Rencana Operasional (RENSTRA DAN RENOP) dapat terwujud dan terlaksana sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 17 Juli 2020

Ketua, STIT Miftahul Ulum
Bangkalan

The image shows the official seal of STIT Miftahul Ulum Bangkalan, which is a circular emblem with a central figure and text around the perimeter. To the right of the seal is a handwritten signature in blue ink.

Dr. H. Ach Subaidi Af, M.Pd

NIY; 199118002

